



# Ontwikkeling van het landschap

Zoek Roden op [GoogleMaps](#) op. Zet de kaart op satelliet. Zoom in, selecteer Roden en omgeving en maak een *print screen*. Print het kaartje zo, dat het in vakje 3 past.

**In de klas**  
**Wat heb je nodig?**  
pen en papier  
kleurpotloden

## Opdracht 1

1



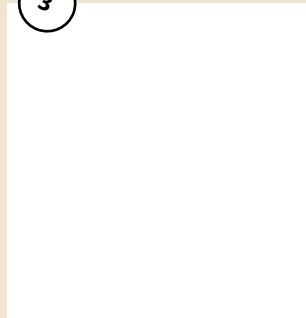
1638

2



1900

3



Nu

Bron: GoogleMaps

Welke beschrijving past het beste bij welk kaartje?  
Zet dit op het stippelijntje.

*Moderne landbouw*

*Ontginning*

*Woeste grond*

## Opdracht 2

Hieronder zie je een aantal begrippen door elkaar staan.  
Zet de begrippen in het goede vakje van het schema hiernaast.

Kunstmest, moeras, productiebos, grote landbouwmachines, turfwinning, herstel van natuurgebieden, kleine zuivelfabrieken, eenvoudige landbouwmachines, schaapsherder, veenarbeiders, werkkampen, veel heide, schaapskuddes, kleine dorpen, zelfvoorzienende boeren, grote melkfabrieken, kanalen



Moderne landbouw

Ontginning

Woeste grond

Er op uit  
Wat heb je nodig?  
camera  
printer



### Opdracht 3

Ga naar een plek waar je via de weg het dorp binnen rijdt. Maak een foto van de toegangsweg naar het dorp. Doe dit altijd in een groepje van minimaal drie kinderen. Verdeel de taken. Een maakt een foto, de anderen letten op de veiligheid. Je kunt het gebied ook via [GoogleMaps](#) bekijken. Zet dan *streetview* aan.

a) Ga met je gezicht naar het centrum staan. Wat zie je allemaal?

.....

b) Ga met je rug naar het dorp toe staan. Beschrijf wat je nu ziet.

.....

c) Ga terug naar school en print de foto. Knip deze uit en plak hem hieronder. Wat zie je op de foto wat er in 1638 nog niet was?

.....

.....

.....

.....

